SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS
MATERNAL A

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 4/2025 "DECORANDO FLORES CON MIS HUELLAS"

DESARROLLO A FORTALECER: Afianzar la motricidad fina, creatividad e imaginación de los niños y niñas mediante técnicas en pintura como: dactilopintura, favoreciendo libre expresión, interacción, propiciando también con ello experimentación sensorial, asombro y curiosidad, para un aprendizaje significativo.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS: Tapete, papel seda, pintura, cubeta de huevos y burbujero.

DESCRIPCION:

Daremos inicio a este día dándole la bienvenida a los niños y niñas con un abrazo demostrando seguridad al ingresar, posteriormente se sentarán en los comedores en cada una habrá tiras de papel seda con el cual se divertirán arrugando y rompiendo y con sus manos, luego pasaran a colocar el papel sobre un tapete de colores e invitaremos a cada uno de ellos y ellas a lanzarlo con sus manos, soplarlo, reunirlos e interactuar con sus pares con el fin de favorecer la interacción.

Posteriormente se motivará a los niños y niñas a practicar la técnica dáctilo pintura y sobre una flor elaborada con cubeta de huevos que con anterioridad las profesionales cortaron, una vez las niñas y niños estén en los tapetes protegidos con plásticos se les entregará una flor y temperas de distintos colores las cuales utilizaran para personalizar de forma creativa colocando las huellitas de sus dedos sobre ella , posteriormente una vez estén secas las flores se acomodarán en tapete, cada niña y niño pasaran a realizar un juego libre y compartir con sus compañeros observando sus creaciones con ayuda de la manualidad elaborada el con el fin de divertirse promoviendo su comunicación verbal, libre expresión y su disfrute por el arte.

En horas de la tarde, las profesionales para cautivar el interés, curiosidad y asombro de las niñas y los niños, invitándolos jugar con burbujas y pompas de jabón las cuales intentaran cogerlas, escucharan música infantil, diferentes juguetes varios.

Luego se ubicarán las niñas y los niños en la mesa con ese color para una bolsa de pañitos desocupada para ayudar al niño a la niña a tomar un palito para que lo deposite dentro de la bolsa y esto logrará favorecer el desarrollo lógico mi motor fino

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el primer momento los niños y niñas fueron recibidos con alegria y calidez generando un ambiente de confianza y seguridad se evidencio en thiana, milan, zoe mostraron gran interes al manipular el papel de xdo. arrugarlo romperlo y observar sus colores les permitio fortalecer. la motricidad fina. disfrutaron al interactuar con los demas niño y niñas sonrieron y se comunicaban con gestos, expresando agrado y curiosidad por el material por su parte lia samantha desde su etapa de exploracion participo observando con atencion los movimientos de los profesionales. luego en el segundo momento al realizar la tecnica de dactilopintura milan, thiago zoe, thiana exploraron con entusiasmo los tampos de colores. usando sus dedos para estampar huellas sobre los flores. manifestando sorpresa y alegria al ver los resultados de sus acciones. La samantha participo con apoyo de los profesionales sintiendo la pintura en sus manos y realizaron pequeños movimientos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como profesional de Atencion a la Primera infancia. la experiencia permitio observar el progreso individual y colectivo de los niños y niñas en su desarrollo sensorial y motricidad fina las acciones planificadas lograron captar su interes y estimular su creatividad. desde el juego y la exploracion.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS
MATERNAL A

BOGOTÁ

NOVIEMBRE /5/2025 "DESCUBRO CON MIS PIES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Permitir experiencias sensoriales en las cuales las niñas y los niños enriquezcan su percepción sensorial para un óptimo desarrollo integral.

EJES:
Sensibilidad

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS: Harina, plástico rojo, bolitas de algodón, hojas secas cascaras de huevo, pintural.

DESCRIPCION:

Se dará inicio este día, dándole la bienvenida a las niñas y niños con un choque de manos con muchos cariño para que sientan seguridad y afecto, luego las profesionales adecuaran un ambiente de experimentación sensorial dentro del aula para ello se colocara harina sobre un plástico rojo y se invitara a cada uno de ellos y ellas a sentarse en él y explora este material con sus manos apretándolas y soltándola y observando que sucede, fortaleciendo su percepción sensorial, posteriormente se llevara al baño a los bebes para la rutina de lavado de manos y haremos esta esta rutina en compañía de un títere llamado "cristal" quien nos guiara en este momento, luego a iremos al comedor para consumir las medias nueves reforzadas.

Posteriormente las profesionales realizaran tres caminos dentro del aula con ayuda de las barras de equilibrio en cada uno habrá una textura entre ellas se encontraran bolitas de algodón, hojas secas y en el último cascaras de huevo desocupadas con pintura por dentro el cual se cubrirá con una bolsa transparente y se invitara a las niñas y niños a quitarse las medias y los zapatos para participar de este momento sensorial donde cruzaran estos caminos descalzos y sentirán estas texturas en compañía de las profesionales, por otra parte se les colocara al otro extremo del aula un plástico rojo y sobre el bolitas de hidrogel con las cuales puedan interactuar observar su forma, sentir su textura y jugar con sus pares compartiendo, para favorecer su curiosidad y asombro.

Cuando llega el momento de levantarse las profesionales colocaran rondas infantiles para ir despertándolos y disfrutar de la experiencia final, que consiste en explorar la textura del slime que serán entregadas a las niñas y niños en un tarro de plástico para que puedan buscar dentro de ellos un juguete pequeño y de esta manera puedan jugar con esta textura y compartir los juguetes con sus pares, fortaleciendo su atención y concentración.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida y el momento de la exploración inicial los niños y niñas se mostraron muy receptivos ante los nuevos texturas y materiales thiago, zoe, milan iniciaron la actividad caminando con seguridad sobre los diferentes materiales mostraron curiosidad al tocar con sus pies la harina y las hojas secas y reaccionando con risas y gestos de sorpresa se desplazaron libremente por los espacios observando y comparando las sensaciones al pisar sobre los diferentes texturas. En el segundo momento thiago zoe, milan, johnny, thiago manifestaron emociones de asombro, risa y curiosidad interactuaron ente ellos compartiendo el espacio y observando las reacciones de los compañeros. participaron activamente en la exploración del slime, hundiendo sus manos y pies demostrando disfrute y atención. Luz samantha tocó los bolitas de hidrogel con interés apretandolas y observando sus movimientos mostrando agrado por el contacto fino y resbaladizo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como Profesional de atención a la Primera infancia se evidencio que la experiencia permitio fortalecer la sensibilidad y Percepcion sensorial de cada niño y niña brindandoles oportunidades para descubrir su entorno a traves del tacto y el movimiento. se continuara con el seguimiento y estimulacion con otras actividades.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS
MATERNAL A

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 16 /2025 "PALITOS A LA BOTELLA "

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer las habilidades motrices finas de las niñas y los niños mediante la exploración y manipulación de palos de paleta de colores, insertándolos en botellas y favoreciendo el desarrollo del agarre en pinza y la coordinación ojo-mano.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: palos de paleta, botellas plásticas, cinta.

DESCRIPCION:

En este día se recibirán a los niños y niñas con un cordial saludo en compañía de un abrazo, luego se ubicarán en colchonetas y las profesionales cantaran la canción infantil "mix canciones de la granja " dónde se motivará a tocar una pandereta o una maraca según su preferencia o maracas de esta manera se afianzara la atención y concentración, posteriormente se realizará lavado de manos por medio de nuestro títere llamado "pancho" quien ira recordando los pasos de esta rutina e iremos al comedor a disfrutar de las medias nueves reforzadas.

Posteriormente las niñas y los niños están ubicados en los comedores donde cada uno tendrá una botella y palitos de paleta las profesionales mostrarán como introducir los palos dentro de la botella motivándoles a que cada uno repita acción.

Luego usaran los palos de paleta para que realicen juego libre dando uso sus imaginarios, las profesionales se realizarán en el tapete imágenes de casas de flores para que los niños y las niñas puedan observar

Durante las experiencias, las niñas y los niños exploran y manipulan palos de paleta de colores, insertándolos en botellas, fortaleciendo el agarre en pinza, la coordinación ojo-mano y el desarrollo de sus habilidades motoras finas. Se acompaña el proceso brindando apoyo, estímulo y motivación para favorecer la autonomía y la concentración.

En horas de la tarde participaran las niñas y niños de la última experiencia la cual consiste en subir y bajar por el rodadero de esta manera potenciaran su equilibrio y coordinación en cada movimiento de cuerpo, y juego con diferentes pelotas de colores.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy se evidencio durante la realización de las experiencias pedagógicas se evidencio que Zoe participo con entusiasmo explorando los palitos de manera libre y logrando introducir algunos dentro de la botella este proceso favorecio su motricidad fina y la concentración. Thiago manipuló los palos con sus manos intentando encajarlos en la botella. Samantha mostro interes al manipular los palos de paleta intentando introducirlos en la botella con apoyo de la auxiliar pedagógica, a traves de esta acción, fortaleció la coordinación agarre en pinza mostrando gran curiosidad por los colores y las texturas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como profesional en atención en la primera infancia las niñas y niños fortalecieron sus procesos y habilidades motores, continuo creando experiencias significativas y espacios provocadores para la interacción y aprendizaje.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS
MATERNAL A

BOGOTÁ

NOVIEMBRE /1/2025 " PASO LOS OBSTACULOS"

"

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer el movimiento de las extremidades superiores e inferiores y sus patrones básicos de movimiento en las niñas y en los niños a través de ejercicios, juegos a favor de su desarrollo motor.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: Canciones infantiles, barras, tunel, bolos, rodadero, pelotas, balde y carros de juguete.

DESCRIPCION:

Se dará inicio a este día saludando a las niñas y niños a través de palabras y elogios que resalten las cualidades de cada uno en compañía de un fuerte abrazo, luego las profesionales colocaran la canción infantil " este es mi cuerpo" donde se invitara a cada uno de ellos y ellas a seguir los movimientos que menciona esta canción donde moverán su cuerpo al ritmo de la canción realizando ejercicios de calentamiento para calentar los músculos de nuestro cuerpo, con el fin de potenciar nuestra expresión corporal y corporalidad.

Posteriormente las profesionales crearan una carrera de obstáculos donde se invitara a las niñas y niños a pasar por ella sin caerse, la cual se hará de la siguiente manera: como primer paso cruzaran caminando por las barras de equilibrio las cuales estarán ubicadas en zig zag, después como segundo paso se colocara un túnel en forma de gusano el cual tendrán que pasar gateando, posteriormente se colocara una hilera de bolos los cuales cruzaran con ayuda de las profesionales de pie abriendo sus piernas, para por último subir y bajar por el rodadero, por otra parte se colocara un punto de llegada donde estará ubicado un balde y se entregara a cada uno de ellos y ellas pelotas de colores los cuales lanzaran hasta que lleguen al balde para ello se marcara un punto de salida, para desarrollar su manejo corporal, equilibrio y coordinación de movimientos.

En horas de la tarde las niñas y niños podrán jugar en carros de juguete, para ello las docentes entregaran a cada uno de ellos y ellas, por parejas se subirán y se impulsaran con sus pies potenciando así su desarrollo motor grueso.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la expresión los niños y niñas participaron activamente explorando diferentes movimientos y desplazamientos con su cuerpo trepa, mira, demostraron gran entusiasmo al recorrer el circuito de obstaculos subieron y bajaron los barros de equilibrio con apoyo de los profesionales gatearon por el tunel en forma de gusano y empujaron las pelotas hacia los baldes fortaleciendo su equilibrio coordinación y motricidad gruesa mostrando alegria y seguridad al desplazarse compartiendo con sus compañero y expresando con sus compañeros y expresando satisfacion al logror cada reto. Juan y samantha participo desde su nivel de desarrollo observando con atención los movimientos de sus compañeros con ayuda de la profesional realizo pequeños desplazamiento de arrastres y movimiento de piernas y brazos mientras escuchaba la musica fortaleciendo asi el tono muscular y coordinacion ojo-mano. su expresión de curiosidad y sonrisa constante reflejaron su interes por el estimulo visual.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como Profesional de atención se evidencio que a través del juego y el movimiento los niños y niñas fortalecieron su motricidad gruesa y su confianza corporal la experiencia permitio reconocer que cada uno avanza a su propio ritmo disfrutando del proceso y explorando su entorno con curiosidad y alegria.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS PARDO
MATERNAL A

BOGOTÁ

FECHA 10 Noviembre 2025 "A JUGAR CON LOS CILINDROS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños los reflejos y los sentidos a través del movimiento y la interacción con el objeto, con lo cual se potencia el desarrollo motor.

EJES:
Sensibilidad
Expresión

ESTRATEGIA :
centros de interes

RECURSOS: Cilindros de espuma

DESARROLLO: Para el día de hoy se recibirán las niñas y niños con un abrazo amoroso y cálido, con canciones infantiles como ambientación en el cual cantaremos para que ellos se motiven a cantar e iniciar un día tranquilo y más ameno; para este momento interpretaremos a través del canto y movimiento de la canción: "arriba-abajo los brazos", con ayuda de la auxiliar ubicaremos a los bebés sentados en brazos para observar su equilibrio, además de que con la fuerza motora estarán en brazos de las docentes quienes realizarán en ellos el movimiento que pide la canción, logrando de esta manera afianzar algunos movimientos corporales y de expresión.

Continuando, las niñas y niños estarán sentados en el tapete de gateo donde también se ubicarán los cilindros de espuma, con ayuda y vigilancia de nuestra auxiliar pedagógica, la docente de forma individual acostará al bebé bocabajo encima del cilindro sosteniéndolo, y se irá realizando el movimiento hacia adelante y atrás de manera muy suave. Para finalizar, la docente hará girar el cilindro hacia ellos desde una distancia muy corta con el fin de que llegue a ellos e intenten empujarlo con el fin de estimular los reflejos y movimientos corporales.

Para finalizar, sentados en las mesas del comedor la docente entregará a cada una una pelota, los ayudará a que la tomen con las dos manos y la intenten soltar sobre la mesa para volverla a atrapar, los motivaré de manera dinámica haciendo diferentes gestos y así poco a poco cada vez que las suelten para generar en ellas y ellos emoción y estimulen sus reflejos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el primer momento los niños y niñas fueron recibidos con un ambiente calido y musical lo que genero una disposicion alegre y tranquila se evidnio en thana, milan, zoe participaron activamente en los movimientos guiados por los profesionales de atencion. levantando los brazos, girando el cuerpo y mostrando disfrute al ritmo de la cancion estos movimientos fortalecieron su coordinación y equilibrio evidenciando avances en su control corporal y en la expresion a traves del momento. Lia samantha desde su posicion sentada acompaño los movimientos con balanceos y risas, mostrando atencion a los sonidos. luego. thana, thiago, milan. se desplazaron de manera autonoma rodando y empujando los cilindros manifestaron comodidad y entusiasmo al hacerlos girar y desplazarse fortaleciendo en cada uno de ellos su coordinacion oculo-manual y la nocion de causa y efecto

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

como profesional de atencion a la primera infancia la experiencia permitio fortalecer los reflejos la motricidad y la expresion corporal. se evidncio disfrute curiosidad y participacion activa elementos fundamentales para su crecimiento integral y fortalecimiento del vinculo afectivo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS PARDO
MATERNAL A

BOGOTÁ

FECHA 11 Noviembre 2025 "ME CUENTAS UN CUENTO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer el acercamiento temprano al lenguaje oral a través de la lectura de cuentos breves y narraciones apoyadas en imágenes, sonidos y gestos, estimulando la atención, la escucha activa y la sensibilidad auditiva y visual.

EJES:
exprecion y creatividad

ESTRATEGIA:
centros de interes

RECURSOS: Cuentos con imágenes grandes y coloridas, títeres, marionetas de dedo, manta o tapete, instrumentos suaves (panderetas, sonajas), peluches.

DESCRIPCION: Al iniciar la jornada, los niños y niñas son recibidos con cariño y se sientan junto a las profesionales sobre el tapete. Se les saluda con una canción suave y alegre que marca el inicio del momento literario

luego la profesional presenta un cuento "un regalo" ilustrado de gran tamaño mostrando las imágenes lentamente y narrando con voz pausada y expresiva se hace énfasis en los sonidos y gestos de los personajes invitando a los niños a observar sonreír o vocalizar como forma de participación durante la narración se incorporan títeres y peluches que aparecen y desaparecen generando sorpresa y emoción. La profesional anima a los niños a tocar los personajes y a mirar atentamente las ilustraciones, fortaleciendo la atención y la coordinación ojo-mano después se repite un fragmento del cuento acompañado de sonidos con instrumentos (como panderetas o sonajas), estimulando la percepción auditiva y el ritmo los niños y niñas pueden mover sus brazos o balancearse al escuchar los sonidos, participando de manera activa.

Para finalizar los niños y niñas exploran libremente los cuentos de tela o plástico, manipulándolos observando colores e imágenes. Este cierre les permite disfrutar del contacto directo con los materiales reforzando su curiosidad, creatividad y vínculo con la lectura desde la primera infancia.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el inicio de la jornada los niños y niñas fueron recibidos con afecto y acompañados por una canción suave y alegre donde favoreció un ambiente de tranquilidad y disposición para escuchar Thiago, milan se mostraron atentos a las ilustraciones del cuento y disfrutaron observando los personajes expresaron gestos de alegria y sorpresa lia samantha de nueve meses mantuvo su atención manifestando interes a través de sonrisas y movimientos corporales lan respondió positivamente la musica. En la segunda experiencia en la lectura del fragmento del cuento con acompañamiento musical thiago, milan, johnny, participaron activamente moviendo sus brazos y balanceandose al escuchar los sonidos demostrando disfrute y comprensión de la dinamica. Lia samantha interactuo con los peluches y observando con sus manos los peluches fortaleciendo su creatividad e imaginación

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como Profesional de atención a la Primera Infancia se evidencio que la experiencia permitio reconocer la importancia de la lectura como medio para fortalecer el lenguaje, la atención y la sensibilidad de los niños y niñas a través del cuento observe como cada uno expreso emociones y curiosidad confirmando que los momentos literarios son fundamentales para estimular el desarrollo integral desde los primeros años.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS PARDO
MATERNAL A

BOGOTÁ

FECHA 12 noviembre 2025 " el Carnavalito del Buen Trato "

DESARROLLO FORTALECER: Favorecer el desarrollo sensorial, emocional y social a través de experiencias lúdicas y afectivas que permitan a los niños y niñas explorar disfrutar, expresarse y sentirse seguros en un ambiente de alegría, confianza y respeto.

EJES:
Expresión-
Creatividad

ESTRATEGIA:
centro de interes

RECURSOS: globos, cintas, pompones, antifaces suaves, instrumentos musicales, papel crepé, esponjas, pelotas sensoriales, música alegre de carnaval,

DESCRIPCION: El espacio estará decorado con cintas que representen el ambiente festivo del carnaval. Al iniciar la jornada las profesionales recibirán a los niños y niñas con música suave de carnaval saludos afectuosos y gestos de cercanía que fortalezcan el vínculo y la confianza.
Luego las profesionales de atencion realizará una ronda musical en la que los niños podrán agitar instrumentos mover su cuerpo aplaudir o simplemente observar los movimientos de las profesionales de atencion estimulando su motricidad gruesa, coordinación, escucha y disfrute.

Luego se presentarán diferentes estaciones sensoriales con materiales seguros: Una con telas de diferentes texturas y colores para explorar con las manos y el rostro. Otra con pompones, cintas y pelotas suaves para manipular y lanzar. Y una más con esponjas y papel crepé que al moverse producen sonidos y sensaciones agradables durante la exploración las profesionales acompañarán con expresiones afectivas, sonrisas, palabras amables y gestos de ternura, reforzando el buen trato y el reconocimiento de las emociones.

Para finalizar las profesionales de atencion invitará a los niños y niñas a participar en un pequeño desfile de carnaval donde podrán usar antifaces suaves o cintas de colores mientras suena música alegre. Este momento permitirá la expresión libre, la socialización y el disfrute colectivo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la experiencia Pedagogica milan, thiago, zoe thiana, Dominic. Participaron con entusiasmo en los diferentes experiencias del carnaval mostrando alegria al escuchar la musica y al moverse al ritmo de los sonidos. En las estaciones sensoriales exploraron con sus manos las antas, esponjas y pelotas manifestando alegria por las diferentes texturas thiana se mostro muy receptiva y participativa durante la jornada sonrio al escuchar la musica y disfrutar del movimiento libre mientras agitaba las antas de colores, En las estaciones sensoriales explora con curiosidad los materiales especialmente el papel crepe. manifestando agrado al tocarlos y observar sus movimientos participaron los niño y niñas activamente en el disfile expresando alegria y espontaneidad su participacion fortalcio su expresion corporal la socializacion y la confianza en el grupo

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como profesional de Atencion a la Primera infancia la experiencia pedagogica Permitio. Observar como los niños y niñas disfrutaron. explorando expresandose libremente y fortaleciendo la confianza y el vinculo afectivo en un ambiente. alegre y buen trato

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS PARDO
MATERNAL A

BOGOTÁ

FECHA 13 noviembre. 2025" higiene corporal"

DESARRROLLO A FORTALECER: propiciar experiencias de juego y exploración que promuevan hábitos de higiene corporal, bienestar y autocuidado fortaleciendo el vínculo afectivo la confianza la expresión emocional y el desarrollo sensorial de los niños y niñas.

EJES:
Expresión
Creatividad

ESTRATEGIA:
centro de interes

RECURSOS: Tinas pequeñas ,esponjas,suaves,toallas,pequeñas, muñecos para bañar, recipientes,deplástico, paños, jabón liquidoneutro(solo para demostración),música suave, burbujas

DESCRIPCION: Al inicio las profesionales recibirán a los niños y niñas con saludos afectuosos y canciones relacionadas con el cuidado personal, promoviendo la alegría y la disposición a participar.

Luego se invitará a los niños y niñas a acercarse a las tinas para tocar el agua, salpicar y explorar las esponjas o los recipientes. En este momento, las profesionales acompañarán verbalmente cada acción, nombrando las sensaciones y reforzando la identificación del cuerpo: "El agua moja las manos", "Sientes la esponja suave".

Posteriormente las profesionales de atencion con los muñecos se representara el momento del baño mostrando cómo lavamos suavemente la cara, las manos y los pies. Los niños y niñas podrán participar ayudando a "bañar" a los muñecos fortaleciendo el aprendizaje de rutinas de higiene desde el juego y la imitación.

Para finalizar las profesionales de atencion invitaran a los niños y niñas a asercansen a lavarsen las manos y luego secarán las manos y brazos con toallas pequeñas, acompañando el momento con palabras de afecto y buen trato como "Tu cuerpo es importante" o "Te cuido con amor".

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas demostraron alegria e interes por interactuar y mostraron curiosidad. al explorar el agua. y las esponjas disfrutaron thiana, zoe, milan participaron con entusiasmo al explorar los tinto con agua mostraron curiosidad al tocar el agua con las manos y al observar los borbujas disfrutaron del momento del juego. mojando las esponjas exprimiendolas. Dominic. mostro mayor interes al explorar con las manos el agua. mientras thiana y milan observaron con atencion los recipientes y los objetos flotando manifestando agrado con sonrisas y balbuceos. Durante la demostracion del baño con los muñecos los tres niños participaron imitando los movimientos de la Profesional, ayudando a "bañar" a los muñecos y tocando las esponjas suaves. thiana acaricio al muñeco y rio.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como Profesional de Atencion a la Primera infancia. la experiencia permitio reconocer la importancia de propiciar espacios de juego donde los niños y niñas exploren su cuerpo y adquieran habitos de higiene de manera natural atraves del contacto con el agua.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS PARDO
MATERNAL A

BOGOTÁ

FECHA 14 noviembre 2025 "Transiciones Sensibles, Seguras y Armónicas: "Pequeños Científicos, Mentes Curiosas"

DESARROLLO AFORTALECER: Propiciar espacios de exploración mediante diversos materiales donde los niños y las niñas tengan la oportunidad de descubrir sentir diferentes texturas, observar cambios y crear favoreciendo su desarrollo sensorial, cognitivo y motor a través de la experimentación y el juego.

EJES:
Expresión
Creatividad-sensibilidad

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: Instrumentos musicales, telas de colores, globos, harina, colorante vegetal, aceite, fideos cocidos.

DESCRIPCION: Después del ingreso los niños y niñas serán recibidos con afecto y alegría dando inicio a la jornada con cantos "soy un científico" y movimientos corporales para fortalecer el vínculo afectivo y la disposición al aprendizaje.

Luego la profesional de atencion dispondrán cestos con globos, telas de colores y diversos materiales al alcance de los niños y niñas promoviendo la curiosidad y la exploración libre. En este espacio podrán observar tocar y manipular diferentes objetos desarrollando así su sensibilidad y pensamiento cognitivo.

Posteriormente las profesionales de atencion dispondrá en el comedor harina la cual los niños y niñas explorarán con sus manos para reconocer su textura luego se añadirá aceite y colorante vegetal permitiendo que observen los cambios y realicen mezclas finalmente se incorporarán algunos fideos cocidos para que los niños y niñas de los demás niveles puedan manipular para que disfruten al sentir y manipular diferentes texturas fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la creatividad.

Para finalizar la experiencia en la tarde cada niño y niña recibirá una pequeña cantidad de la masa creada que podrá seguir manipulando y explorando reforzando así el aprendizaje a través del juego y la experimentación sensorial.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se mostro motivadas al ver los globos y telas caminaron hacia ellas con seguridad los toco los apreto y los movio con sus manos se evidencio en milan. Dominic. thiago. thiana que exploro de forma espontanea golpeando los globos y siguiendo su movimiento camino alrededor del espacio mostrando control corporal. manipulo las telas llevando algunas hacia su rostro para sentir la textura. Durante el segundo momento manipulo la harina sin dificultades dejandola caer entre sus manos. Al incorporar aceite y color. observo los cambios y comenzo a mezclar utilizando toda la mano. mostro gusto por ensuciarse y explorar libremente. toco la harina inicialmente con la punta de los dedos luego se involucro mas al ver los cambios de textura

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como profesional de Atención a la Primera infancia la experiencia permitio evidenciar como a traves del juego sensorial los niños y niñas fortalecen su curiosidad su capacidad de exploracion y su motricidad todo uno se involucro desde sus posibilidades

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS
MATERNAL A

BOGOTÁ

NOVIEMBRE /16/2025 "DECORANDO FLORES CON MIS HUELLAS"

DESARROLLO A FORTALECER: Afianzar la motricidad fina, creatividad e imaginación de los niños y niñas mediante técnicas en pintura como: dactilopintura, favoreciendo libre expresión, interacción, propiciando también con ello experimentación sensorial, asombro y curiosidad, para un aprendizaje significativo.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: Tapete, papel seda, pintura, cubeta de huevos y juguetes varios.

DESCRIPCION:

Daremos inicio a este día dándole la bienvenida a los niños y niñas con un beso en la mejilla demostrando seguridad al ingresar, posteriormente las profesionales invitaran a los niños y niñas pasaran a colocar tiras de papel de colores sobre un tapete se invitara a lanzarlo con sus manos, soplarlo, reunirlos e interactuar con sus pares con el fin de favorecer la interacción y convivencia.

Para continuar se motivará a los niños y niñas a practicar la técnica dáctilo pintura y sobre una flor elaborada con cubeta de huevos que con anterioridad las profesionales cortaron, una vez las niñas y los niños estén sentados en sillas sobre mesas se les entregará una flor y temperas de distintos colores las cuales utilizaran para personalizar de forma creativa colocando las huellitas de sus dedos con la ayuda de la auxiliar pedagógica y las profesionales , posteriormente una vez estén secas las flores se acomodarán en tapete, cada niña y niño pasaran a realizar un juego libre y compartir con sus compañeros observando sus creaciones con ayuda de la manualidad elaborada el con el fin de divertirse promoviendo su comunicación verbal, libre expresión y su disfrute por el arte.

En horas de la tarde, las profesionales entregaran juguetes varios para cautivar el interés, curiosidad y asombro de las niñas y los niños, invitándolos coger los con sus manos, explorarlos compartirlos divirtiéndose e interactuando con sus pares favoreciendo las relaciones interpersonales.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durant la bienvenida se evidencio en los niño y niñas que ingresaron tranquilos observando los tiros de papel y exploraron el material con curiosidad interactuaron con sus pares y mostraron atención a las indicaciones de los Profesionales. se evidencio en milan, thiana, Johnny, zoe. se mostraron activos desde el INICIO explorando los tiros de colores tocandolos y moviendolos demostrando curiosidad y motivacion. Respondio positivamente a la bienvenida Durante el segundo momento thiana zoe participaron con interes en la dactilopintura estampo sus huellas con apoyo y observo los colores. milan, Johnny Durante la tecnica de pintura manipulo la tempera con seguridad y dejo sus huellas en la flor zoe, mateo participaron con el acompañamiento espontaneo estampando algunas huellas en el juego libre explora los juguetes de manera tranquila y observo a sus compañeros mostrando interes.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como Profesional de atencion la experiencia permitio observar como cada niño y niña fortalece su motricidad. Ena su curiosidad la experiencia resulto significativo para los niños y niñas el promover autonomia, creatividad y disfrute en un ambiente afectivo y amoroso.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL A
LOLA CEBALLOS

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 19 /2025 "DESCUBRO TEXTURAS Y SABORES "

DESARRROLLO A FORTALECER: Generar espacios de exploración y descubrimiento de texturas donde los niños y niñas favorezcan su curiosidad asombro y exploración del medio mediante de trozos de gelatina en polvo y diferentes texturas.

EJES:
Sensibilidad

ESTRATEGIA:
Sensibilidad

RECURSOS: Gelatina en polvo y preparada, mesas, sillas, tapetes, plástico.

DESCRIPCION: Para este día como bienvenida a las niñas y los niños se ubicarán en tapetes de colores con diferentes juguetes permitiendo la exploración libre y la interacción con sus pares, escuchando diferentes canciones infantiles como" la abejita chiquitica".

Al pasar a la experiencia central se invitarán a las niñas y niños a explorar con sus sentidos encima de las mesas encontrarán gelatina en polvo, la cual podrán manipular con sus manos, probar sentir su textura y realizar garabateo sobre ella con su dedo índice haciendo caminos y figuras, como cierre se les entregara gelatina en cubitos preparada la cual palparan con sus manos y sentirán su textura, las profesionales enseñaran a los niños y niñas a apilarlas y realizando torres y se les motivaran para que realicen estación y a su vez figuras, para fortalecer su atención , concentración y curiosidad.

Por último, se acomodarán las niñas y niñas sobre tapetes y se les entregara muñequitos chillones los cuales sonarán al manipularlos con sus manos, se divertirán escuchando su sonido y manipulando su textura, para potenciar su curiosidad y asombro

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante las experiencias pedagogicas los niños y niñas mostraron alegria y curiosidad inmediata al acercarse a la gelatina en polvo la toco con la punta de los dedos y luego paso toda la mano, observando como se deslizaba. con la gelatina preparada realizo figuras simples y pequeñas todo con apoyo de la profesional. Se mantuvo concentrado y disfrutando de la experiencia tactil. Se enfoco en el segundo momento Milan, Thiana, Zoe manipular los mincantol presionandolos varias veces para generar sonidos los acercaban a su oido y sonrieron al escuchar los chillidos los golpearon suavemente contra el tapete para experimentar nuevos sonidos mostrando disfrute y curiosidad. Thiago. Johnny Dominic sostuvieron el muñeco con ambas manos y exploro su textura luego comenzaron a Presionarlo repitiendo el sonido varias veces se mostro concentración seguimiento al sonido. fortaleciendo su curiosidad y exploración.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como Profesional de atención a la Primera infancia los niños y niñas. Se evidencia los avances en su autonomia, la interacción, mostrando que los Propuestos sensoriales continuan siendo una herramienta fundamental Para el desarrollo temprano y el aprendizaje significativo.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS
MATERNAL A

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 20/2025 "CON MI IMAGINACIÓN CREO NUEVAS AVENTURAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Brindar espacios de integración por medio del juego y experiencias significativas que permitan una acogida amorosa y positiva en las niñas y niños permitiendo que de esta forma expresen sus emociones y pensamientos, fomentando el respeto y amor hacia los demás en el entorno jardín.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: canción infantil, historia, titiritero, títeres, muñecos.

DESCRIPCION: Para comenzar esta experiencia se saludará a los niños y niñas con la canción infantil de bienvenida "yupiya yaya yupi ya ", acompañándola con las palmas de las manos, seguido de esto cada uno pasaran a sentarse cómodamente sobre las colchonetas las cuales estarán ubicadas en circulo y las profesionales en atención contaran una linda historia cambiando los tonos de voz para captar la atención de cada uno de ellos y ellas, " los animales de la granja "donde se fortalecerá la atención, emociones y concentración generando un espacio ameno para que puedan sentirse acogidos favoreciendo a su vez a las relaciones entre pares.

Para continuar las profesionales en atención ambientaran el espacio colocando el titiritero, para luego acomodar los niños y las niñas sobre las colchonetas dejándolos hacia el frente del titiritero para que logren observar la obra de teatro titulada "mis amigos los animales" donde durante la narración se irán describiendo varios animales con sus respectivos sonidos onomatopéyicos lo cuales imitaran fortaleciendo lo procesos de lenguaje, por último se invitara a cada uno de ellos y ellas a buscar un títere los cuales estarán escondidos dentro del aula para que sean ellos los que tomen la iniciativa de relacionarse con los títeres y jugar dentro del titiritero siendo más autónomos, favoreciendo de esta manera a sus relaciones entre pares.

Finalizando, se brindará a cada niño y niña un muñeco de su agrado, podrán jugar, explorando de forma libre por el espacio e imaginando situaciones de acuerdo en sus edades y sus imaginarios, fortaleciendo sus habilidades cognitivas favoreciendo la acogida, nuevas posibilidades de juego y sus relaciones interpersonales.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante las experiencias Pedagogicas. los niños y niñas mostraron interes desde el inicio observando con atención a la profesional mientras cantaba y reaccionaron a los cambios de voz. señala algunos animales se encuentra en Thiana, milan Zoe. Su interes en participar de cada una de las actividades en el segundo momento. se evidencia en thiana, milan. Lia samantha alegria e interes. se mostro muy expresiva imitaron algunos movimientos de la cancion. y extendio sus manos hacia los titeres Emitio sonidos mientras escuchaba los animales de la granja demostrando curiosidad e interes de comunicarse se mantuvieron atentos. Zoe thiana. Thiana. se concentro desde su colchoneta mostro gestos de agrado ante los sonidos de los animales y trato de tocar el titiritero cuando se acerca Estuvo receptiva tranquila y conectada con la actividad. siguio el ritmo de la cancion con palmas sonrisas al ver los titeres.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

como Profesional de atención la experiencia permitio que los niños y niñas mostro la importancia de ofrecer experiencias significativas que integren arte, juego y movimientos promoviendo un desarrollo integral en un ambiente seguro y efectivo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL A
LOLA CEBALLOS

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 21 /2025 "PINTO MI CARITA Y SOY FELIZ"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños su comunicación verbal y gestual, por medio de rondas, canciones e instrumentos musicales los favorecerán su atención y concentración.

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS:
pinturitas, instrumentos musicales, telas, canciones y rondas.

DESCRIPCION: Daremos inicio a este día dándole la bienvenida a las niñas y niños con un choque de palmas, luego se invitará a cada uno de ellos y ellas que elijan un instrumento musical para que las profesionales en atención se lo dibujen en sus caritas con ayuda de lápiz de ojos y pinturitas, desarrollando así su atención y concentración.

Para continuar las profesionales en atención a la primera infancia esconderán en el aula diferentes instrumentos musicales debajo de telas de colores, invitarán a las niñas y niños a buscarlas encontrando el instrumento que más les llame la atención, después se colocarán diferentes canciones infantiles se motivará a cada uno de ellos y ellas a escucharlas y entonarlas en compañía de los instrumentos musicales, afianzando así su comunicación verbal y gestual.

Para concluir nuestro día las profesionales en atención a la primera infancia invitaran a las niñas y niños a tomarse de las manos y hacer un círculo entre ellos para entonar diferentes rondas infantiles como: a la rueda rueda, el lobo está, juguemos en el bosque, el gato y el ratón desarrollando así su expresión corporal.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la experiencia Pedagogica los niños y niñas participaron activamente en el saludo y mostraron entusiasmo al elegir sus instrumentos musicales. permitiendo que se les pintara su carita como pulpo, thiago, zoe que indico buena atencion y disposicion para cuando se le estaba pintando su cara. Dominic estuvo un poco mas timido pero respondio bien al estimulo tactil y visual. Durante la segunda experiencia se evidencia en milan thiago zoe Johnny disfrutaron mucho buscando los instrumentos demostrando curiosidad y coordinacion motora fina manipulandolos. Respondieron con alegria a los ritmos musicales. Lia samantha necesito un poco más de apoyo para encontrar los instrumentos musicales pero mostro interes y respondio positivamente a la musica tomo el tambor y con sus manos comenzo a tocar mostrando sonrisa e intentado imitar sonidos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como profesional de atencion a la Primera infancia esta experiencia permitio que los niños y niñas disfrutaran y se divirtieran contribuyendo a su desarrollo integral, la musica fortalecieron la socializacion y la expresion gestual. se promovio la curiosidad y la exploracion.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS PARDO
MATERNAL A

BOGOTÁ

FECHA 24 noviembre.2025 "Descubriendo la Magia de la Navidad"

DESARRROLLO A FORTALECER: Despertar la imaginación de los niños y niñas a través del cuento, la exploración de elementos y canciones navideñas con las cuales disfrutan de su reconocimiento.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: centro de interes

RECURSOS: Botellas sensoriales navideñas, instrumentos musicales, elementos navideños

DESCRIPCION: Iniciamos el día de hoy disponiendo de música navideña, se irá recibiendo los niños y niñas con un caluroso abrazo a la vez que cantaremos las canciones tradicionales.

Para este momento, niños y niñas estarán sentados sobre el tapete, con imágenes relacionadas con el pesebre sagrado. La docente les relatará el cuento junto a María y José como familia y también se presentará a María y José como familia a través de figuras que se utilizan en el pesebre, con el fin de que niños y niñas tengan un primer acercamiento al reconocimiento de imágenes propias de la Navidad, además de despertar en ellos amor por la familia.

Para este momento se organizarán tres cestos de tesoro de trabajo:

Uno con botellas sensoriales navideñas que contienen agua con escarcha de diversos colores de la Navidad, otros con elementos que generen sonido.

· En el segundo, elementos propios de la Navidad como bolitas navideñas, campanas, guirnaldas, animales como ovejas, entre otros.

· En el tercero, con diferentes instrumentos musicales.

Con ayuda de nuestra auxiliar pedagógica organizaremos los niños y niñas para pasar un corto tiempo en cada uno de los cestos, dándoles a conocer cada uno de los elementos. Para finalizar, permitiré que libremente decidan qué explorar con el fin de favorecer su desarrollo sensorial y cognitivo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante las experiencias Pedagogicas se evidnco en thiana, zoe, milan, Dominic explorara el espacio mostrando confianza al caminar y equilibrio se detuvieron a observar a sus compañeros luego Johnny ayudo otros a usar los juguetes tomo botellas y se las entregado a sus compañeros. Ian y lia samantha observo atentamente a los demas moviendo sus brazos y piernas intentando alcanzar los juguetes y explorando su uso lo que fomento su creatividad luego en el segundo momento se evidnco en thiana zoe, Dominic, thiago participo en el juego eligiendo diferente juguetes y exploraron su uso lo que fomento su creatividad. interactuaron con los instrumentos musicales. experimentando con sonidos y ritmo. thiago, thiana y zoe. se unieron a sus compañeros a un juego de imitación.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como Profesional de Atención a la primera infancia esta experiencia reafirmo la necesidad de crear espacios donde los niños puedan explorar, interactuar y aprender de forma lúdica promoviendo su desarrollo en todos los ambitos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS PARDO
MATERNAL A

BOGOTÁ

FECHA 26 noviembre 2025 "PEQUEÑOS ARTISTAS NAVIDEÑOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Despertar el espíritu navideño a través del cuento, las imágenes, instrumentos musicales, pequeñas creaciones y canciones navideñas, en el cual tendrán la oportunidad de escuchar historias, generar sonidos y explorar para fortalecer la atención y conocimiento de historias navideñas.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: centro de interes

RECURSOS: Tubos de papel, instrumentos musicales, canciones navideñas

DESCRIPCION: Después de recibir los niños y niñas con cariño y un caluroso abrazo, seguido compartirán en la exploración de algunos elementos navideños de manera libre para su bienvenida. Luego, para el día de hoy, con ayuda de nuestra auxiliar pedagógica les relataremos el cuento "El árbol navideño". Para ello los niños y niñas estarán sentados en el tapete en compañía de la auxiliar mientras que la maestra dispone del titiritero y diferentes imágenes relacionadas con el cuento. Se colocará a través de audio mientras que la docente mueve las imágenes para capturar la atención de ellos para que adquieran el conocimiento sobre la Navidad. Para este momento, niños y niñas estarán sentados en las sillas blancas del comedor. Con ayuda de nuestra auxiliar pedagógica dispondremos de tubos de papel y témperas de colores navideños. La experiencia que se realizará será que la docente les llevará la mano y dedo índice para rellenar el tubo con las huellitas, lo que les permite desarrollar su experiencia sensorial y experimentar momentos creativos.

Para finalizar, se alistarán los niños y niñas con sus gorros navideños. Dispondré de canecas y algunos instrumentos de percusión con los cuales docente, auxiliar interactuaremos para cantar canciones navideñas mientras que nos desplazaremos con ellos por algunos espacios del aula. Para los niños que aún no caminan, la docente los llevará alzados por unos minutos para favorecer la escucha y sensibilidad auditiva a través de canciones navideñas que les permitirá acercarse a la vivencia de tradiciones navideñas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante las experiencias pedagogicas los niños y niñas mostraron interes desde el inicio escucharon atentos el cuento y observaron las imagenes con atención se evidencio en thiago, milan participaron activamente. miro con curiosidad las ilustraciones y reacciono con gestos cuando escucho el cuento y observaron las imagenes señalando algunas figuras navideñas. zoe Dominic. Participaron activamente miraron con curiosidad las ilustraciones y reaccionó con gestos cuando la docente mencionaba los personajes. luego en el segundo momento thiago, zoe, thiano participaron con entusiasmo, exploraron la pintura con segundo Samantha, Juan se mostraron curiosos tocaron la Pintura inicialmente y luego estampo huellas disfrutando las texturas. los niños y niñas participaron de forma activa dejo sus huellitas con firmeza y mostraron emoción al ver los colores en sus dedos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como Profesional de atención a la Primera infancia la actividad Permitio que los niños y niñas Fortalecieron su atención, sensibilidad auditiva y exploracion sensorial, el cuento y la pintura fortalecieron los vinculos afectivos dentro del aula

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS PARDO
MATERNAL A

BOGOTÁ

FECHA 27 Noviembre 2025 "PIJAMADA DE CARIÑO Y BUEN TRATO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover el buen trato entre pares a través del cuento y el juego lúdico, en el cual los niños y niñas sientan vivencias de afecto, incorporen palabras cariñosas para fortalecer lazos afectivos y el buen trato.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: centro de interes

RECURSOS: Colchones, bolsas negras, muñecos bebés, música infantil

DESCRIPCION: Después de recibir a las niñas y niños con un saludo afectuoso de buenos días y de compartir con sus compañeros la exploración de diferentes objetos como bienvenida e integración con ayuda de la auxiliar pedagógica se sentarán las niñas y niños en el tapete de fomi. Seguido la docente les relatará el cuento "El bosque de la amistad", utilizando diferentes animales de peluche que les invita a compartir, con el cual se escucharán palabras de afecto y observarán acciones que fortalecen el vínculo afectivo.

Para este momento previamente se solicitó a los padres enviar a sus hijos e hijas en pijama. La docente con ayuda de la auxiliar pedagógica, organizará el espacio con colchonetas y se taparán ventanas y puerta para oscurecer. Se organizará una gran pijamada acompañada de música infantil. La docente interactuará alzando a cada uno de ellos los abrazará mientras baila acercándolos a su regazo. Para finalizar nos sentaremos sobre las colchonetas daré a cada uno un muñeco bebé y frente a ellos y ellas les invitaré a que lo abracen y le den besitos para fortalecer lazos afectivos.

Para finalizar, sentados en el tapete dispondré de canciones de arrullo. Los sentaré junto a mí y los abrazaré mientras les cantaré las canciones; en algunos momentos también propiciaré que entre ellos y ellas se den un abrazo para fomentar acciones de buen trato entre ellos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la Bienvenida los niños y niñas recibieron el saludo afectuoso con alegría se mostraron seguros al ingresar y buscaron el espacio del cuento y participaron atentos a la narración, como se evidencia en thiago, milan, johnny observaron con interés los animales de peluche y cuando las Profesionales mencionaban acciones de afecto ellos sonreían e intentaban imitar algunos gestos. Durante el segundo momento thiago, milan, zoe se desplazaron con seguridad entre los colchonetas tomo el muñeco bebe y lo cargo imitando el movimiento observado en la Profesional de atención acepto el abrazo propuesto y respondió con gestos afectivos participaron los niños y niñas en el baile y disfrutaron de los cantos infantiles de navidad. mostrando cada uno de ellos iniciativa para acercarse a otros niños y niñas favoreciendo en cada uno de los niños y niñas el buen trato.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como Profesional de atención a la infancia la experiencia vivida permitió fortalecer los lazos afectivos entre los niños y niñas a través del contacto cercano se evidencian que los niños y niñas responden positivamente a los gestos mostrando seguridad, alegría y disposición para la actividad.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS PARDO
MATERNAL A

BOGOTÁ

FECHA 28 noviembre 2025 "EXPLORANDO LA MAGIA DE LA NAVIDAD"

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar espacios donde los niños y niñas disfruten de la exploración de diversos materiales navideños, escuchen canciones que les permitan relacionarse con elementos y música de la época navideña.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: centro de interes

RECURSOS: Variedad de elementos navideños, cartulina, tempera

DESCRIPCION: En el día de hoy iniciamos con experiencias navideñas recibiendo a los niños y niñas con un caluroso abrazo y canciones navideñas "el reno rodolfo" cantaremos con alegría utilizando panderetas. Para este momento con ayuda de la auxiliar pedagógica, niños y niñas estarán sentados en el tapete de fomi, dispondré de una caja que contiene variedad de elementos navideños, entre ellos elementos que conforman el pesebre navideño, un muñeco, una bola, la cual tendrán la oportunidad para que cada niño tome con su manito y saque un material curioso. Al lograrlo la maestra dirá ihoo hoo que es!, una bolita navideña, Papá Noel y así con todos les diré su nombre y les permitiré que observen y exploren con el fin de favorecer la curiosidad y estimulación táctil para su desarrollo cognitivo para este momento previamente se adecuará un espacio donde se ubicarán los niños y niñas, tendrán la oportunidad de ir colocando cada uno de los elementos hasta formar un pesebre. Para finalizar este momento, con ayuda de nuestra auxiliar pedagógica, ahora sentaremos a los niños y niñas en las sillas del comedor; allí les pintaremos el palmar de las manos y sobre cartulina plasmaremos la huella de cada uno para luego ser recortadas y armar nuestro arbolito navideño. Esto con el fin de favorecer la creatividad y desarrollo cognitivo.

Para este momento, en un dispositivo dispondremos de videos navideños para que tengan la oportunidad de observar y escuchar. La docente cantará haciendo movimientos para que traten de imitar y cantar, con el fin de que los niños y niñas se familiaricen con la Navidad.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante las experiencias pedagogicas los niños y niñas mostraron curiosidad por los elementos navideños observaron en otros los bolos de ropa y las luces extendieron sus manos para tocarlas, se interesaron especialmente en los sonidos y en la textura suave se evidencio en mateo, zoe, thiago que participaron con disposición en la actividad de la bolsa pusieron su palma sin dificultad y sonrio al ver como quedaba plasmada en la cartulina, disfrutaron de los videos navideños y trato de imitar algunos movimientos, thiara, samantha colaboraron de manera autonoma en la elaboracion del pesebre, colocando las piezas donde la profesora indicaba En la experiencia de las huellas participo sin resistencia estuvo atento al video navideño señalando lo que le llamaba su atencion fijo la mirada y reconoce con sonrisas y pequeños momentos de brazos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como profesora de aula a la primera infancia, la experiencia permitio evidenciar el interes espontaneo de los niños y niñas por los elementos navideños favoreciendo la exploracion sensorial y la curiosidad desde su desarrollo, interactuaron cada uno de los niños y niñas.

Powered by CamScanner